

第 129 回 ISPA クルーザースクール 感想

平成 31 年 4 月 27 日～5 月 2 日

インストラクター：山本 龍雄

土屋 憲明さん 50 代男性 Competent Crew 取得

ISPA を受けた動機は、先輩がここの卒業生で何度もヨットに乗せていただいてヨットの楽しさを学びました。やはり、上達するため、一人前のクルーになるためにはこちらのスクールで学習した方がいいという事を言われまして半年前に一番に予約をしました。



6 日間の感想は、かなりハードだなと思いました。結構体力で自信がある方だったのですが座学は別として海に出てトレーニングするのは結構風が強いときなどはきついなと思ったのですがそういう経験も勉強になりました。

スクールが終わった後、ヨットに乗らないと全て忘れてしまうと思うのでできればアドバンスコースみたいな形でさらに 6 日間のトレーニングをして、少しずつレベルアップしてヨットに乗れるスキルを身に付けさせてほしいというのと、もっと身近でヨットに乗れるようにしてほしいと思いました。ありがとうございました。

戸田 功さん 50 代男性 Competent Crew 取得

受講したきっかけは、私が今 59 なのですが 63～65 でリタイアして日本を一周したいなと思っていて、元々旅行好きなのでキャンピングカーとか海のダイビングとかいろいろやっていて一度に周るのではなく少しずつ周りたいなとは思っていてヨットの乗り方がいまいわからないと思い、まず免許を取ってその先をずいぶん探してこちらにたどり着いたという形です。私、最初は土曜日が休めないので受講がしたかったのですが、中々日程が合わず、自己流でやっていたのですが、やはり上達がしなかったので基礎から教えてもらおうという事で受講しました。



受講してみた感想は、今まで自分流にやっていたので人のやっていることを見てどうしてこうやるのかとかその理屈も最初はわからなかったのですが、テキストが非常に分かりやすくて今まで見て覚えるという職人的な覚え方をしていたので、ちゃんと理論的にすごく分かりやすく教えていただいてこういう事だったのかと理解できたのでよかったです。最初から受けておけば良かったなと今は思っております。

感じた事は、山本インストラクターの教え方がすごく上手で教え方もこういう風にやるとつい言いだしたいという気持ちはあるはずなのに、ずっと我慢していて偉いなと思いました。教え方も関心をいたしまして、教えていただくのに非常に分かりやすかったと思います。

後、スクールに期待することは、私も小旅行をする時にどこをどうやるかなど港の渡り方が全く分からないそんなところを少しずつ企画してトレーニングをしてもらえるとありがたいです。ありがとうございました。

福岡 修さん 50代男性 Competent Crew 取得

私が I S P Aに参加したきっかけは、元々ボートの免許を取っていて父親にボートを何回かのせてもらっていて自分も乗りたいなという気持ちになっていきヤマハのマリン塾の方でかなり取って来ました。沼津にヨットコースがあるのですがそこに参加した人から I S P Aというのを聞いて知りました。その人はそのパワーボートスクールに参加したらしくその時にヨットがあるのを知り、その時に乗ったヨットが静かなのにすごくスピードが出るものすごく感動したのと、パワーボートは完ぺきではないですけどやる事がなくなって来て、ヨットはどんなことをやっているのだろうというのを詳しく学ぼうと思ひ応募したのが動機です。海外に行って色々な船を見てみたいし色々な景色の中をクルージングするという経験を積みたいと思います。



このコースの感想は、ローテーションを何度も何度もして頂いたので人の動作も見ながら覚えられますし、自分自身もそれをやってローテーションをすることで覚えられる要素がたくさん入っていたのすごくよかったです。山本先生の理論的な内容を詳しく経験もされていて、くだらない話とかもたくさん聞かせていただいて為になりました。ありがとうございました。

田中 寿美恵さん 30代女性 Competent Crew 取得

受講したきっかけは、船舶免許を取って川に出たりして面白いと思ったので、上手くなりたいなと思ったのが1つと、海外で少しレンタルしてクルージングに行ってみたいなと思ってこのコースを見つけて申し込みました。

6日間非常に勉強になりました。体力的には結構きつかったです。ただ、ほとんどやったことのない私でもかみ砕いていただいてついて行けるような形だったので非常によかったです。



スクールに対する要望は、特にはないのですが海外で乗ることを前提にすると全部英語で受けられるコースがあってもいいかなと個人的には思いました。ありがとうございました。